


ДЕТСКА ГРАДИНА „МАРИЯ СИРКОВА“, гр. ЛОВЕЧ

УТВЪРДИЛ:



ГЕНОВЕВА СТОЙКОВА
Директор на ДГ „Мария Сиркова“

ПЛАН - ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА СЪС
СПЕЦИАЛНО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ И ДЕЦА
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА "МАРИЯ СИРКОВА"
ГРАД ЛОВЕЧ, ОБЩИНА ЛОВЕЧ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Приета с Решение на Педагогически съвет,
проведен на 14. 09. 2021 г., с Протокол № 7 от 14.09.2021 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата със СОП и от уязвими групи на ДГ "Мария Сиркова" гр.Ловеч е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата, разработена от РУО Ловеч и определените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

- SWOT анализ – определяне на уязвими групи деца и деца със СОП в ДГ "Мария Сиркова" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата със СОП и деца от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- Обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ „Мария Сиркова” гр. Ловеч е една от предпочитани детски градини на територията на град Ловеч, която се намира в кв. „Вароша”, ул. „Васил Левски” №35. Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца, които печелят награди за участието си в конкурси и състезания.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт.

Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна и игрова дейност, набавени са помощни книжки, помагала и пособия за

подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

В началото на учебната 2021/2022 година броят на децата, записани в детската градина е 103 деца - от първа до задължителна предучилищна възрастова група. Приетите деца са основно от кв. „Вароша”, който е район на детската градина, с малки изключения от други райони на града и други населени места.

Етническият състав на децата може да се определи като еднороден. Към настоящият момент в детската градина има две деца със Специални Образователни Потребности, на ресурсно подпомагане и им е осигурен равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование за поредна учебна година в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневиия живот и в дейността на институциите се води активна борба.

III. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, **осигуряване на приобщаващото образование за всички деца** в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАН-МЕХАНИЗМА

1. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА СЪС СОП И ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление в детската градина

1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина

| Мерки за реализиране на политиките | Отговорник | Срок за изпълнение | Индикатори |
|--|--|--------------------|---|
| 1.1.1.1 Разглеждане на документи на деца със СОП. Редовни заседания на комисията по приобщаващо образование/на 14 дни до промяна в наредбата/ | Комисия по приобщаващо образование-ресурсен учител, психолог, логопед. | Постоянен | Подадени заявления и документи от родител, задължително присъствие от негова страна при заседание на комисията. |
| 1.1.1.2. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата със СОП и от уязвими групи в детската градина | Комисия за превенция на деца в риск | м.10.2021 г. | Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр. игри и съобразеното с индивидуалната програма на дете със СОП |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| 1.1.1.3.Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца със СОП и от уязвими групи в детската градина | За Четвърта подготвителна разновъзрастна група : Старши учители, Ст. Петкова А. Алексиева | м.01.2022 г. | Брой табла, Брой брошури |
| 1.1.1.4. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязване на: Деня на Ловеч – 11 май, първи учебен ден – 15.IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола, национален празник на България – 3 март, международния ден на жената, на детската книга, 1-ви – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи и др. | Учители по групи, Медицинска сестра | 2021/2022 г. | Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца |
| 1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването | Директор | 2021/2022 г. | Брой извършени проверки Брой проверени |

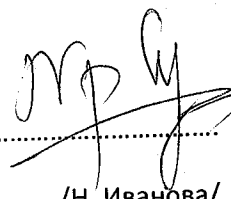
| 1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете | | | |
|---|---------------------------------|--------------|---|
| 1.2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина | Директор, Творческа комисия, | 2021/2022 г. | Брой обучени учители |
| 1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост | Учителите | 2021/2022 г. | Бр.извършени проверки, Брой проведени открити ситуации |
| 1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - лично лично ориентиран подход | Учителите | 2021/2022 г. | Брой проверки |
| 1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати | Учителите | 2021/2022 г. | Резултати от обучението |

| 2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|
| 2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността | | | |
| 2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина | Директорът, Комисия за работа с родители | 2021/2022 г. | Брой инициативи |
| 2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи | Директорът, Учителите | 2021/2022 г. | Брой родителски срещи |
| 2.1.3.Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др. | Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители | 2021/2022 г. | Брой срещи |
| 2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество | | | |
| 2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите | Учители по групи | 2021/2022 г. | Брой консултации |
| 3.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| 3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата | Комисия за работа с родителите Комисия риск | м.01.22г. м.05.22г | брои отчети |

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата със СОП и от уязвими групи на ДГ "Мария Сиркова" гр. Ловеч за учебната 2021-2022 г. е разработена чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО и е утвърдена от директора със заповед от09.2021 г.

ПЛАН-ПРОГРАМАТА подлежи на корекции при нужда от настъпили промени през учебната година.

Изготвил :



/Н. Иванова/